

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Duván Isobare Nampia RC:1016756017

MES: junio 2026
NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Duván participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, evidenciando interés, curiosidad y una actitud positiva frente al proyecto pedagógico "Los insectos". A través de las diversas propuestas de aprendizaje tuvo la oportunidad de explorar, observar, comparar e identificar algunos insectos presentes en su entorno, fortaleciendo su capacidad de asombro y el gusto por aprender mediante el juego, la experimentación y el contacto directo con la naturaleza.

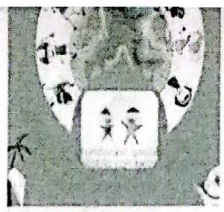
Durante este proceso participó activamente en experiencias como la lectura de cuentos, la interpretación de canciones, las rondas infantiles, la observación de imágenes, las actividades artísticas y los recorridos de exploración, donde amplió sus conocimientos sobre insectos como la mariposa, la abeja, la hormiga; el escarabajo y la mariquita. Estas vivencias favorecieron el desarrollo de habilidades de observación y análisis, permitiéndole reconocer algunas características relacionadas con sus colores, tamaños, formas de desplazamiento, hábitats y funciones dentro del medio ambiente. De igual manera, manifestó interés por comprender la importancia que tienen estos pequeños seres vivos para el equilibrio de la naturaleza y la necesidad de protegerlos y respetarlos.

Durante los espacios de interacción fortaleció progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar ideas, emociones, opiniones y descubrimientos mediante el lenguaje verbal, gestual y corporal. Participó con mayor seguridad en conversaciones grupales, escuchó con atención los aportes de sus compañeros y respondió de manera espontánea a preguntas relacionadas con las experiencias vividas, ampliando poco a poco su vocabulario y fortaleciendo la confianza para comunicarse con los demás.

En las actividades grupales compartió con sus compañeros y compañeras en un ambiente de respeto y cooperación, participando en juegos colaborativos, dinámicas de integración y experiencias de aprendizaje colectivo que favorecieron el fortalecimiento de habilidades sociales como la empatía, la solidaridad, la escucha, el respeto por los acuerdos y la convivencia pacífica. Se mostró dispuesto a seguir las orientaciones brindadas por la docente y a participar activamente en las diferentes propuestas, fortaleciendo progresivamente su autonomía y sentido de responsabilidad dentro del grupo.

Las experiencias desarrolladas en espacios abiertos despertaron un especial interés por la exploración del entorno natural. Durante los recorridos observó con atención plantas, flores, árboles, tierra e insectos presentes en el ambiente, estableciendo relaciones entre los seres vivos y los espacios donde habitan. Estas actividades estimularon procesos de observación, percepción, orientación espacial, coordinación motriz y pensamiento científico, favoreciendo el desarrollo de una actitud investigativa y respetuosa frente a la naturaleza.

Powered by CamScanner



En las propuestas de expresión artística disfrutó representar los aprendizajes adquiridos mediante el dibujo, la pintura, el modelado con plastilina, el collage, el rasgado y otras técnicas plásticas que fortalecieron su creatividad, imaginación y motricidad fina. Asimismo, participó con entusiasmo en actividades musicales y de expresión corporal, siguiendo ritmos, secuencias y movimientos que favorecieron la coordinación, el equilibrio y la expresión libre de emociones.

Como parte del proceso formativo, durante este período también se fortalecieron los hábitos de vida saludable mediante rutinas relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado dental, la alimentación saludable, la actividad física, el descanso y el autocuidado. Duván participó con buena disposición en estas prácticas, evidenciando avances en la adquisición de hábitos que favorecen su bienestar, su autonomía y el cuidado de sí mismo. De manera progresiva comprende la importancia de estas acciones para mantener una vida saludable y contribuir a una convivencia armónica dentro y fuera del contexto escolar.

Es satisfactorio reconocer los avances alcanzados por Duván durante este período, ya que demuestra interés por participar, disposición para aprender y una actitud receptiva frente a cada una de las experiencias propuestas. Su curiosidad, creatividad, capacidad de exploración y deseo por descubrir nuevos conocimientos favorecen el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales. Se espera que continúe disfrutando de los procesos de aprendizaje con la misma motivación, fortaleciendo progresivamente su autonomía, confianza y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas que contribuyen a su desarrollo integral.

Profesional de atención

A la primera infancia.

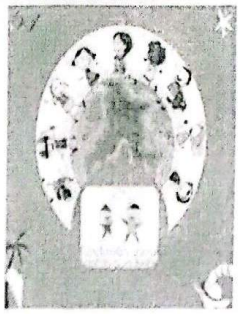
Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Davinson Isabare

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Dilan Saul Genesis Martínez **RC:1141384746**

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Dilan Saúl participó de manera entusiasta en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando una actitud de interés y disposición para descubrir nuevos aprendizajes a través del juego, la exploración y la experimentación. El proyecto pedagógico "Los insectos" despertó en él una gran curiosidad por conocer el mundo natural, permitiéndole acercarse al reconocimiento de diferentes especies, sus características y la importancia que tienen dentro del equilibrio de la naturaleza.

En las actividades de exploración se evidenció motivado al observar imágenes, escuchar cuentos, manipular materiales y participar en experiencias donde pudo identificar insectos como la abeja, la mariposa, la hormiga, el grillo y la mariquita. Durante estos espacios realizó aportes relacionados con el tema, expresó sus ideas de manera espontánea y demostró interés por comprender cómo viven estos pequeños animales y por qué es importante protegerlos y respetar su hábitat.

Las experiencias orientadas al desarrollo del pensamiento lógico favorecieron el fortalecimiento de habilidades como la observación, la comparación, la clasificación y la resolución de situaciones sencillas. Dilan participó activamente en juegos de conteo, asociación, seriación y organización de objetos, demostrando iniciativa para resolver los retos propuestos y disfrutando del aprendizaje mediante la experimentación. Estas actividades contribuyeron a fortalecer su capacidad de análisis, atención y concentración.

Durante las actividades de expresión artística manifestó entusiasmo al elaborar diferentes producciones utilizando pintura, plastilina, collage, estampado, rasgado y materiales reciclables. Se mostró creativo al representar insectos y elementos de la naturaleza, explorando colores, formas y texturas con dedicación. Igualmente, disfrutó participar en canciones, rondas infantiles, dramatizaciones y juegos musicales, expresándose con libertad mediante el movimiento y fortaleciendo su coordinación corporal.

En el desarrollo del lenguaje continúa mostrando avances importantes al comunicarse con mayor seguridad y expresar sus pensamientos, emociones y experiencias. Durante las actividades de lectura permaneció atento a las narraciones, respondió preguntas relacionadas con los cuentos y compartió comentarios que enriquecieron los espacios de conversación. Poco a poco fortalece su vocabulario y demuestra mayor confianza para interactuar con docentes y compañeros en diferentes momentos de la jornada.

En relación con el desarrollo motor, Dilan evidencia progresos tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Participa con interés en actividades que requieren precisión, como colorear, ensartar, manipular plastilina, rasgar, recortar y construir con diversos materiales, fortaleciendo la coordinación entre la vista y las manos. Asimismo, disfruta los circuitos motores, los juegos de desplazamiento, las actividades de equilibrio y las dinámicas al aire libre, demostrando energía, seguridad y entusiasmo al enfrentar nuevos desafíos físicos.

Powered by CamScanner



En el aspecto socioemocional se observa un niño que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las actividades colectivas. Poco a poco fortalece habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por las normas del aula, la espera de turnos y el trabajo colaborativo. Acepta las orientaciones brindadas por la docente y demuestra una actitud receptiva para resolver las situaciones cotidianas mediante el diálogo y el respeto, favoreciendo un ambiente de armonía dentro del grupo.

Como parte de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes, también se fortalecieron los hábitos de vida saludable, promoviendo rutinas relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado de dientes, la alimentación saludable, el autocuidado, la actividad física y el descanso. Dilan participa con buena disposición en estas prácticas y continúa fortaleciendo su autonomía al incorporarlas progresivamente en su rutina diaria.

Es gratificante reconocer los avances alcanzados por Dilan Saúl durante este período. Su entusiasmo por aprender, la iniciativa que demuestra en las diferentes experiencias y la alegría con la que participa en cada actividad favorecen el desarrollo de sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales. Se espera que continúe fortaleciendo su confianza, autonomía y gusto por descubrir el mundo que lo rodea mediante experiencias significativas y enriquecedoras.

Compromiso familiar:

Se invita a la familia a continuar acompañando el proceso de Dilan Saúl mediante actividades que fortalezcan su autonomía, permitiéndole asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. También se recomienda fomentar espacios de lectura, conversación y exploración de la naturaleza, reforzando el respeto por los seres vivos y el cuidado del medio ambiente. Mantener rutinas constantes de higiene, el control de esfínteres, alimentación saludable, actividad física y descanso contribuirá de manera significativa a su bienestar y a la consolidación de los aprendizajes adquiridos en el jardín infantil.

Profesional de atención

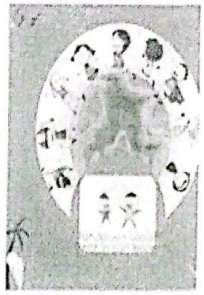
A la primera infancia.

Norma Emilce Pana.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Eileen Adara Gil Bonilla **RC:1023994650**

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Eileen Adara participó de manera activa, alegre y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro y fuera del aula, evidenciando interés, curiosidad y disposición para aprender a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros y docentes. Se mostró motivada durante el desarrollo del proyecto pedagógico "Los insectos", participando con entusiasmo en las actividades de observación, experimentación, expresión artística, literatura infantil, música, rondas, juego simbólico y exploración del entorno.

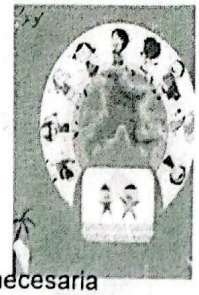
A lo largo de las experiencias logró reconocer algunos insectos como la mariposa, la abeja, la hormiga, la mariquita, el grillo y la libélula, identificando características visibles como su tamaño, colores, número de patas, alas y los lugares donde habitan. Manifestó curiosidad al descubrir la importancia que estos pequeños animales tienen para la naturaleza, especialmente el papel que desempeñan en el equilibrio del medio ambiente. Durante las conversaciones grupales expresó sus ideas con seguridad, respondió preguntas relacionadas con el tema y compartió algunos conocimientos adquiridos mediante la observación y la exploración.

En el eje de Experimentación y Pensamiento Lógico, Eileen fortaleció habilidades de observación, comparación, clasificación y relación al participar en actividades donde agrupó insectos según sus características, identificó semejanzas y diferencias, exploró materiales naturales y realizó pequeños experimentos relacionados con los hábitats y formas de vida de estos seres vivos. Demostró interés por resolver situaciones sencillas y disfrutó manipulando diferentes materiales que favorecieron su pensamiento lógico y científico.

En el eje de Expresión en la Primera Infancia, participó activamente en actividades de dibujo, pintura, modelado, rasgado, collage y estampado, representando diferentes insectos mediante diversas técnicas artísticas. Durante las experiencias musicales disfrutó cantar canciones, realizar rondas infantiles y acompañar los ritmos con movimientos corporales, fortaleciendo su expresión, creatividad y confianza para participar frente al grupo.

Durante las actividades de literatura mostró gusto por escuchar cuentos relacionados con la naturaleza y los insectos, manteniendo una actitud atenta durante las narraciones, observando las ilustraciones y realizando comentarios sobre los personajes y acontecimientos de las historias. Poco a poco fortalece su lenguaje verbal al ampliar su vocabulario, formular preguntas y expresar emociones, ideas y experiencias de manera cada vez más clara y comprensible.

Powered by CamScanner



En las experiencias de motricidad fina realizó con mayor precisión actividades de ensartado, coloreado, punzado, recortado, rasgado, manipulación de plastilina y construcción con diferentes materiales, fortaleciendo la coordinación visomanual necesaria para futuros procesos de escritura. En cuanto a la motricidad gruesa, disfrutó participar en circuitos, juegos dirigidos, bailes y actividades de desplazamiento, mostrando seguridad en sus movimientos, equilibrio, coordinación y orientación espacial.

En el aspecto socioemocional se relacionó de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros y adultos, fortaleciendo valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la cooperación. Participó en actividades grupales compartiendo materiales, respetando turnos, escuchando a los demás y resolviendo pequeños conflictos mediante el diálogo con el acompañamiento de la docente. Se observó una actitud positiva frente a las diferentes propuestas pedagógicas, aceptando nuevos retos con entusiasmo y confianza.

Durante este período también se fortalecieron los hábitos de vida saludable, promoviendo rutinas relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene bucal, el autocuidado, la alimentación saludable, la higiene personal, la actividad física y el descanso. Eileen participó activamente en estas experiencias, comprendiendo poco a poco la importancia de cuidar su cuerpo y adoptar hábitos que favorezcan su bienestar y salud. Se mostró receptiva a las orientaciones brindadas por la docente y progresivamente incorpora estas prácticas dentro de su rutina diaria.

Es importante resaltar que Eileen demuestra un adecuado proceso de adaptación a las dinámicas del aula, disfruta aprender mediante el juego y evidencia avances significativos en su autonomía al realizar algunas actividades de manera independiente, organizar sus materiales y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Su actitud participativa y constante disposición para aprender favorecen el desarrollo integral de sus habilidades y competencias propias de la primera infancia.

Compromiso familiar:

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa los hábitos de vida saludable mediante rutinas diarias de higiene, alimentación balanceada y descanso adecuado. Asimismo, es importante promover espacios de lectura compartida, conversaciones sobre la naturaleza y actividades de exploración al aire libre que permitan observar y valorar los insectos y otros seres vivos, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente. Se recomienda seguir estimulando la autonomía, el lenguaje y la expresión de emociones mediante el juego, el diálogo y experiencias significativas en familia.

Profesional de atención

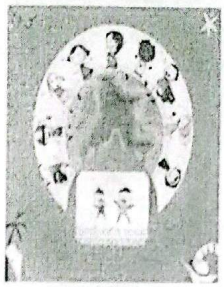
Responsable del servicio

A la primera infancia.

Norma Emilce Pava.

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Elian Joel Suarez Ortiz **RC: 1016756002**

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Elian Joel Suarez Ortiz participó de manera constante en las experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando interés por descubrir y comprender el mundo que lo rodea. A través del proyecto pedagógico "Los insectos", mostró una actitud exploradora, disfrutando las actividades de observación, experimentación y juego, las cuales despertaron su curiosidad por conocer las características, formas de vida e importancia de estos pequeños seres dentro de la naturaleza.

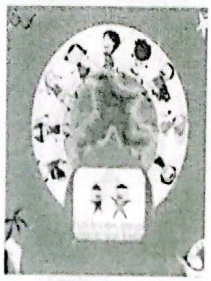
En los diferentes momentos de aprendizaje se destacó por su disposición para manipular materiales, explorar imágenes, participar en conversaciones y realizar preguntas relacionadas con los temas trabajados. Durante las actividades de observación logró identificar algunos insectos presentes en su entorno, reconociendo diferencias entre ellos a partir de aspectos como el color, el tamaño, la cantidad de patas, la presencia de alas y los lugares donde habitan. Poco a poco fortalece su capacidad para establecer comparaciones y expresar sus descubrimientos utilizando un vocabulario cada vez más amplio.

Las experiencias orientadas al desarrollo del pensamiento lógico favorecieron el fortalecimiento de habilidades como la clasificación, el conteo, la secuenciación y la resolución de pequeñas situaciones problemáticas mediante el juego. Disfrutó organizar elementos según diferentes criterios, participar en juegos de asociación y explorar diversos materiales que estimularon su razonamiento y capacidad de observación.

En los espacios dedicados a la expresión artística manifestó creatividad e imaginación al representar insectos mediante dibujos, pintura, modelado con plastilina, collage y otras técnicas plásticas. Se mostró motivado al experimentar con diferentes texturas, colores y materiales, disfrutando cada producción como una oportunidad para expresar sus ideas y aprendizajes. Asimismo, participó con entusiasmo en rondas, canciones y actividades musicales, siguiendo ritmos y movimientos corporales que fortalecieron su coordinación y expresión.

Respecto al desarrollo del lenguaje, Elian continúa avanzando en la comunicación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias. Durante las conversaciones grupales interviene con mayor seguridad, escucha con atención a sus compañeros y responde a preguntas relacionadas con las experiencias vividas en el aula. A través de los cuentos, las narraciones y los diálogos cotidianos ha enriquecido su vocabulario y demuestra interés por comprender nuevas palabras y utilizarlas en diferentes contextos.

Powered by CamScanner



En cuanto a la motricidad fina, evidencia progresos importantes en actividades que requieren precisión y coordinación, como colorear respetando espacios, ensartar, rasgar, recortar, pegar y manipular materiales de diferentes tamaños. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de la coordinación óculo-manual y al desarrollo de habilidades necesarias para futuros aprendizajes. En las actividades de motricidad gruesa participa con entusiasmo en circuitos, juegos de equilibrio, desplazamientos, carreras y dinámicas corporales, mostrando seguridad, energía y una actitud positiva frente a los retos motores.

A nivel socioemocional, se observa un niño afectuoso que disfruta compartir con sus compañeros, establecer vínculos de amistad y participar en actividades colectivas. De manera progresiva fortalece habilidades relacionadas con el respeto por los acuerdos, la espera de turnos, el trabajo colaborativo y la resolución pacífica de pequeñas diferencias, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas durante la jornada pedagógica. Su alegría, espontaneidad y disposición para colaborar favorecen un ambiente de convivencia armónico dentro del grupo.

Durante este período también se dio continuidad al fortalecimiento de los hábitos de vida saludable, promoviendo acciones relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado de dientes, la alimentación balanceada, el autocuidado, la actividad física y los momentos de descanso. Elian participa de estas rutinas con mayor autonomía, comprendiendo gradualmente la importancia de cuidar su cuerpo y adoptar hábitos que favorezcan su bienestar físico y emocional.

Es importante resaltar que Elian evidencia avances significativos en su proceso integral, enfrentando cada experiencia con entusiasmo, curiosidad y deseos de aprender. Su participación constante, capacidad de exploración y disposición para asumir nuevos desafíos permiten fortalecer progresivamente sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y sociales, favoreciendo un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento.

Compromiso familiar:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía en las actividades cotidianas, permitiendo que Elian participe en pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Asimismo, es importante mantener rutinas de higiene, alimentación saludable y descanso, además de propiciar espacios de lectura, diálogo y exploración de la naturaleza que estimulen su curiosidad, el cuidado del medio ambiente y el gusto por aprender a través de nuevas experiencias.

Profesional de atención

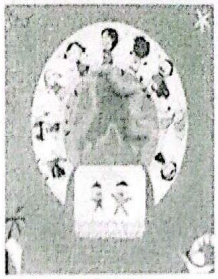
A la primera infancia.

Nayma Enilce Pena.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Elian Joel Suarez Ortiz **RC: 1016756002**

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Elian Joel Suarez Ortiz participó de manera constante en las experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando interés por descubrir y comprender el mundo que lo rodea. A través del proyecto pedagógico "Los insectos", mostró una actitud exploradora, disfrutando las actividades de observación, experimentación y juego, las cuales despertaron su curiosidad por conocer las características, formas de vida e importancia de estos pequeños seres dentro de la naturaleza.

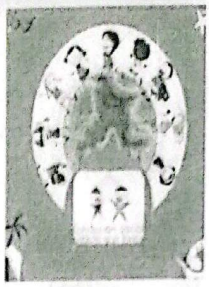
En los diferentes momentos de aprendizaje se destacó por su disposición para manipular materiales, explorar imágenes, participar en conversaciones y realizar preguntas relacionadas con los temas trabajados. Durante las actividades de observación logró identificar algunos insectos presentes en su entorno, reconociendo diferencias entre ellos a partir de aspectos como el color, el tamaño, la cantidad de patas, la presencia de alas y los lugares donde habitan. Poco a poco fortalece su capacidad para establecer comparaciones y expresar sus descubrimientos utilizando un vocabulario cada vez más amplio.

Las experiencias orientadas al desarrollo del pensamiento lógico favorecieron el fortalecimiento de habilidades como la clasificación, el conteo, la secuenciación y la resolución de pequeñas situaciones problemáticas mediante el juego. Disfrutó organizar elementos según diferentes criterios, participar en juegos de asociación y explorar diversos materiales que estimularon su razonamiento y capacidad de observación.

En los espacios dedicados a la expresión artística manifestó creatividad e imaginación al representar insectos mediante dibujos, pintura, modelado con plastilina, collage y otras técnicas plásticas. Se mostró motivado al experimentar con diferentes texturas, colores y materiales, disfrutando cada producción como una oportunidad para expresar sus ideas y aprendizajes. Asimismo, participó con entusiasmo en rondas, canciones y actividades musicales, siguiendo ritmos y movimientos corporales que fortalecieron su coordinación y expresión.

Respecto al desarrollo del lenguaje, Elian continúa avanzando en la comunicación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias. Durante las conversaciones grupales interviene con mayor seguridad, escucha con atención a sus compañeros y responde a preguntas relacionadas con las experiencias vividas en el aula. A través de los cuentos, las narraciones y los diálogos cotidianos ha enriquecido su vocabulario y demuestra interés por comprender nuevas palabras y utilizarlas en diferentes contextos.

Powered by CamScanner



En cuanto a la motricidad fina, evidencia progresos importantes en actividades que requieren precisión y coordinación, como colorear respetando espacios, ensartar, rasgar, recortar, pegar y manipular materiales de diferentes tamaños. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de la coordinación óculo-manual y al desarrollo de habilidades necesarias para futuros aprendizajes. En las actividades de motricidad gruesa participa con entusiasmo en circuitos, juegos de equilibrio, desplazamientos, carreras y dinámicas corporales, mostrando seguridad, energía y una actitud positiva frente a los retos motores.

A nivel socioemocional, se observa un niño afectuoso que disfruta compartir con sus compañeros, establecer vínculos de amistad y participar en actividades colectivas. De manera progresiva fortalece habilidades relacionadas con el respeto por los acuerdos, la espera de turnos, el trabajo colaborativo y la resolución pacífica de pequeñas diferencias, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas durante la jornada pedagógica. Su alegría, espontaneidad y disposición para colaborar favorecen un ambiente de convivencia armónico dentro del grupo.

Durante este período también se dio continuidad al fortalecimiento de los hábitos de vida saludable, promoviendo acciones relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado de dientes, la alimentación balanceada, el autocuidado, la actividad física y los momentos de descanso. Elian participa de estas rutinas con mayor autonomía, comprendiendo gradualmente la importancia de cuidar su cuerpo y adoptar hábitos que favorezcan su bienestar físico y emocional.

Es importante resaltar que Elian evidencia avances significativos en su proceso integral, enfrentando cada experiencia con entusiasmo, curiosidad y deseos de aprender. Su participación constante, capacidad de exploración y disposición para asumir nuevos desafíos permiten fortalecer progresivamente sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y sociales, favoreciendo un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento.

Compromiso familiar:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía en las actividades cotidianas, permitiendo que Elian participe en pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Asimismo, es importante mantener rutinas de higiene, alimentación saludable y descanso, además de propiciar espacios de lectura, diálogo y exploración de la naturaleza que estimulen su curiosidad, el cuidado del medio ambiente y el gusto por aprender a través de nuevas experiencias.

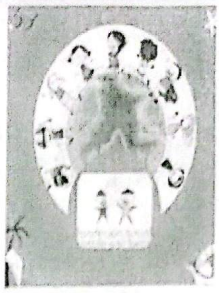
Profesional de atención

A la primera infancia.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Emily Diaz Torres **RC: 1021697721**

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Emily Diaz Torres vivenció con entusiasmo las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula, demostrando una actitud receptiva, participativa y afectuosa frente a cada una de las actividades desarrolladas. El proyecto pedagógico "Los insectos" despertó en ella gran interés por conocer el mundo natural, permitiéndole explorar, observar y descubrir las características de estos pequeños seres vivos mediante el juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros.

A lo largo de las jornadas pedagógicas disfrutó especialmente de las actividades de exploración, donde pudo observar imágenes, cuentos, videos y material concreto relacionado con insectos como las mariposas, las abejas, las hormigas, los grillos y las mariquitas. Durante estas experiencias manifestó curiosidad al realizar preguntas, expresar opiniones y compartir los conocimientos que iba adquiriendo, fortaleciendo progresivamente su capacidad de observación y análisis.

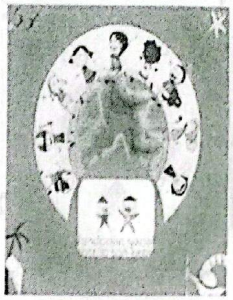
En las actividades orientadas al desarrollo del pensamiento lógico, Emily mostró interés por clasificar, comparar y organizar diferentes elementos teniendo en cuenta sus características. Participó en juegos de conteo, asociación, secuencias y reconocimiento de formas, fortaleciendo habilidades cognitivas que favorecen la construcción de aprendizajes significativos. Disfrutó resolver pequeños desafíos planteados durante las experiencias, demostrando perseverancia y disposición para intentarlo nuevamente cuando encontraba alguna dificultad.

Durante las propuestas de expresión artística dejó ver su creatividad al elaborar producciones utilizando pintura, plastilina, collage, rasgado, estampado y diferentes materiales reciclables. Se involucró con agrado en la representación de insectos mediante diversas técnicas, cuidando los detalles de sus trabajos y disfrutando del proceso creativo más allá del resultado final. Asimismo, participó activamente en canciones, rondas, dramatizaciones y juegos corporales que fortalecieron su expresión, imaginación y seguridad al interactuar con el grupo.

En relación con el desarrollo comunicativo, Emily continúa fortaleciendo su lenguaje verbal al expresar con mayor claridad sus pensamientos, emociones y experiencias. Durante las conversaciones grupales escucha con atención, espera su oportunidad para participar y responde a preguntas relacionadas con los temas abordados. Los espacios de lectura compartida favorecieron el enriquecimiento de su vocabulario y estimularon su interés por los cuentos y las historias relacionadas con la naturaleza.

En el aspecto motriz evidencia avances importantes tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Realiza con mayor precisión actividades que implican coordinación viso manual, como ensartar, colorear, manipular objetos pequeños, rasgar y pegar diferentes materiales. De igual manera, participa con entusiasmo en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, bailes y dinámicas de movimiento, fortaleciendo la coordinación, el control corporal y la confianza en sus propias capacidades.

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional se destaca por ser una niña respetuosa, amable y colaboradora. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, disfruta compartir materiales y

participar en actividades de trabajo en equipo, demostrando actitudes de solidaridad, empatía y respeto hacia los demás. Acepta las orientaciones brindadas por la docente y poco a poco fortalece su autonomía al asumir responsabilidades sencillas dentro del aula, contribuyendo al buen desarrollo de la jornada.

Como parte de las experiencias del mes, también se reforzaron los hábitos de vida saludable, promoviendo el cuidado del cuerpo mediante prácticas de higiene personal, lavado adecuado de manos, cepillado de dientes, alimentación balanceada, actividad física y descanso. Emily participa de estas rutinas con buena disposición, comprendiendo progresivamente la importancia de mantener hábitos que favorezcan su salud, bienestar y calidad de vida.

Es gratificante evidenciar los avances alcanzados por Emily durante este período, ya que enfrenta cada experiencia con interés, sensibilidad y deseos de aprender. Su actitud positiva, el respeto por las normas de convivencia y la disposición para participar activamente en las diferentes propuestas pedagógicas contribuyen de manera significativa a su proceso de desarrollo integral, permitiéndole fortalecer habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y sociales acordes con su etapa de crecimiento.

Compromiso familiar:

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo los procesos de autonomía, permitiendo que Emily participe en actividades sencillas del hogar acordes con su edad. De igual manera, se recomienda mantener espacios de lectura, diálogo y juego en familia, incentivar la observación de la naturaleza y reforzar diariamente los hábitos de higiene, alimentación saludable y cuidado del medio ambiente, favoreciendo así la continuidad de los aprendizajes adquiridos en el jardín.

Profesional de atención

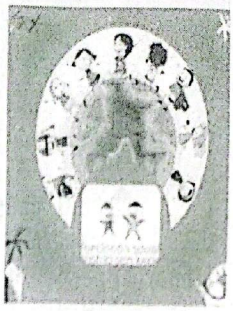
A la primera infancia.

Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Emilys Sofia González Garabato RC: 1078374306

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Emilys Sofía participó con entusiasmo y dedicación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de aprendizaje significativo a través del juego, la exploración y la interacción con el entorno. A lo largo del desarrollo del proyecto "Los insectos", manifestó gran interés por descubrir las características de estos pequeños animales, observando con atención cada actividad y disfrutando de las experiencias que le permitieron ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza.

Las propuestas de exploración favorecieron el desarrollo de su curiosidad, permitiéndole observar imágenes, escuchar relatos, manipular diferentes materiales y reconocer algunos insectos presentes en el medio. Durante estos espacios logró identificar características como los colores, las formas, el número de patas, la presencia de alas y los lugares donde viven algunos de ellos. Además, expresó sus ideas con seguridad, compartiendo sus observaciones y mostrando interés por aprender nuevos conceptos relacionados con el cuidado del medio ambiente y la importancia de proteger todos los seres vivos.

En las actividades enfocadas al pensamiento lógico participó con disposición en juegos de clasificación, correspondencia, seriación y conteo, fortaleciendo habilidades de atención, concentración y análisis. Disfrutó resolver pequeños retos propuestos por la docente, demostrando interés por encontrar soluciones y participar activamente en cada una de las experiencias planteadas. Poco a poco evidencia mayor seguridad para tomar decisiones y afrontar nuevas situaciones de aprendizaje.

Las experiencias artísticas representaron un espacio donde Emilys pudo expresar libremente su imaginación y creatividad. Disfrutó pintar, modelar, rasgar, pegar, colorear y construir diferentes representaciones de insectos utilizando materiales variados, demostrando dedicación y cuidado en cada una de sus producciones. Durante las actividades musicales participó con alegría en canciones, rondas y juegos de movimiento, siguiendo ritmos y expresando emociones mediante el lenguaje corporal.

En el fortalecimiento del lenguaje se observan avances importantes al comunicar sus ideas, expresar sentimientos y participar en conversaciones con mayor confianza. Escucha atentamente los cuentos y relatos compartidos en el aula, responde preguntas relacionadas con las historias y enriquece progresivamente su vocabulario al incorporar nuevas palabras aprendidas durante las experiencias pedagógicas. Su interés por dialogar con sus compañeros y docentes favorece el desarrollo de habilidades comunicativas acordes con su edad.

Powered by CamScanner



En cuanto al desarrollo motor, Emilys continúa fortaleciendo la coordinación de sus movimientos mediante actividades que requieren precisión y control, como ensartar, manipular plastilina, recortar, colorear y realizar diferentes trazos. De igual manera, disfruta participar en circuitos, juegos al aire libre, bailes y dinámicas grupales que favorecen el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el fortalecimiento de su motricidad gruesa.

En el aspecto socioemocional se caracteriza por ser una niña amable, respetuosa y afectuosa con quienes la rodean. Comparte con agrado los espacios de juego, demuestra disposición para colaborar con sus compañeros y responde positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. Durante este período fortaleció aspectos relacionados con la autonomía, mostrando mayor iniciativa para organizar sus materiales, cuidar sus pertenencias y asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, fortaleciendo su confianza y seguridad personal.

Como parte de las experiencias desarrolladas durante el mes, también se promovieron hábitos de vida saludable relacionados con el lavado adecuado de manos, el cepillado dental, la higiene personal, la alimentación balanceada, la actividad física y el descanso. Emilys participa de estas rutinas con buena disposición, comprendiendo gradualmente que el cuidado de su cuerpo es fundamental para mantenerse saludable y disfrutar de un crecimiento integral.

Es importante destacar que Emilys Sofía continúa avanzando de manera positiva en su proceso formativo, demostrando interés por aprender, disposición para participar y una actitud respetuosa frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula. Su constancia, creatividad y sensibilidad favorecen el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices, permitiéndole construir aprendizajes significativos en un ambiente de confianza y afecto.

Compromiso familiar:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía mediante pequeñas responsabilidades acordes con su edad, brindar espacios de lectura y conversación que estimulen su lenguaje y promover actividades de exploración de la naturaleza que despierten su curiosidad. Asimismo, es importante reforzar diariamente los hábitos de higiene, alimentación saludable, descanso y cuidado del medio ambiente, favoreciendo la continuidad de los aprendizajes adquiridos durante las experiencias pedagógicas.

Profesional de atención

A la primera infancia.

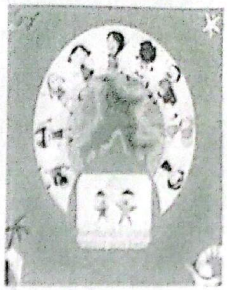
Nanna Emilce Pana.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Besaida Garabato

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Emma Victoria Gómez Pérez RC:1206229746

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Emma Victoria disfrutó de las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, participando de manera tranquila, respetuosa y cada vez con mayor seguridad en las diferentes actividades propuestas. El proyecto pedagógico "Los insectos" despertó su interés por conocer la diversidad de estos pequeños seres vivos, permitiéndole explorar, descubrir y comprender algunas de sus características mediante el juego, la observación y la experimentación.

A lo largo de este proceso se evidenció una actitud de curiosidad frente a las actividades relacionadas con la naturaleza. Emma observó con atención imágenes, cuentos, material didáctico y elementos del entorno, logrando identificar algunos insectos como las mariposas, las hormigas, las abejas y las mariquitas. Durante las conversaciones expresó sus ideas de manera espontánea y mostró interés por aprender sobre los lugares donde habitan, la función que cumplen en el medio ambiente y la importancia de respetar todas las formas de vida.

Las experiencias orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico favorecieron el desarrollo de habilidades como la observación, la comparación y la clasificación. Participó con entusiasmo en actividades donde organizó objetos por tamaño, color y forma, realizó secuencias sencillas y resolvió pequeños desafíos mediante el juego, demostrando atención, disposición para aprender y una actitud perseverante frente a cada experiencia. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de su capacidad para establecer relaciones y construir nuevos aprendizajes.

En el eje de expresión artística, Emma manifestó creatividad al representar diferentes insectos utilizando diversas técnicas como pintura, modelado, collage, rasgado, estampado y dibujo. Disfrutó experimentar con distintos materiales y colores, realizando producciones que reflejan su imaginación y dedicación. Asimismo, participó con alegría en rondas, canciones, dramatizaciones y juegos musicales, fortaleciendo su expresión corporal, el ritmo y la coordinación de movimientos.

En el desarrollo del lenguaje continúa mostrando avances importantes al comunicarse con mayor confianza y claridad. Durante las actividades de lectura escuchó atentamente los cuentos, realizó comentarios relacionados con las historias y respondió preguntas demostrando comprensión de los temas trabajados. Poco a poco amplía su vocabulario y fortalece la capacidad para expresar sentimientos, necesidades y experiencias vividas tanto en el aula como en otros contextos.

En cuanto a la motricidad, evidencia progresos significativos en actividades que requieren coordinación, precisión y control de movimientos. Participa con interés en ejercicios de ensartado, manipulación de plastilina, rasgado, coloreado, recortado y trazos libres, fortaleciendo la coordinación viso manual. De igual forma, disfruta de las actividades al aire libre, los circuitos motores, los juegos de desplazamiento y las dinámicas corporales, desarrollando equilibrio, coordinación y seguridad en sus movimientos.

Powered by CamScanner



En el aspecto socioemocional, Emma se caracteriza por mantener relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y docentes. Comparte materiales, participa en juegos colectivos y demuestra disposición para colaborar cuando las actividades requieren trabajo en equipo.

Durante este período fortaleció habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por los acuerdos del grupo, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas, mostrando una actitud amable y receptiva frente a las orientaciones recibidas.

Como parte del proceso pedagógico también se fortalecieron los hábitos de vida saludable mediante experiencias relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado de dientes, la alimentación balanceada, la práctica de actividad física y la importancia del descanso. Emma participa con responsabilidad en estas rutinas y comprende progresivamente que estos hábitos contribuyen al cuidado de su salud y bienestar.

Es gratificante observar los avances que Emma Victoria ha alcanzado durante este período. Su interés por aprender, su sensibilidad para relacionarse con los demás y la disposición que demuestra frente a las diferentes propuestas pedagógicas favorecen un desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional. Se espera que continúe fortaleciendo su confianza y autonomía, disfrutando cada nuevo aprendizaje como una oportunidad para descubrir el mundo que la rodea.

Compromiso familiar:

Se invita a la familia a continuar acompañando el proceso de Emma mediante actividades que estimulen su curiosidad y creatividad, como la lectura de cuentos, la observación de la naturaleza y los juegos de exploración. Igualmente, es importante fortalecer su autonomía permitiéndole asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y mantener de manera constante los hábitos de higiene, alimentación saludable, descanso y cuidado del entorno, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención

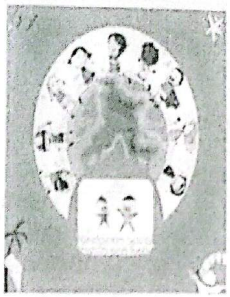
A la primera infancia.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Betzy V. Perez

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026
NOMBRE: Jerónimo Camilo Martínez R **RC:1023994813**
MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Jerónimo Camilo participó de manera activa en las experiencias pedagógicas desarrolladas, demostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender a través del juego, la exploración y la experimentación. A lo largo del proyecto pedagógico "Los insectos", se involucró con entusiasmo en las actividades propuestas, evidenciando curiosidad por conocer las características, costumbres y hábitats de estos pequeños animales que hacen parte de la naturaleza.

Las experiencias de observación permitieron que Jerónimo fortaleciera su capacidad para identificar algunos insectos y reconocer diferencias entre ellos a partir de aspectos como el tamaño, los colores, las alas, las patas y los lugares donde habitan. Durante las conversaciones grupales manifestó sus ideas con espontaneidad, compartió experiencias relacionadas con el tema y escuchó con atención los aportes de sus compañeros, enriqueciendo progresivamente sus conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de proteger todos los seres vivos.

En las actividades orientadas al desarrollo del pensamiento lógico mostró interés por participar en juegos que implicaban clasificar, comparar, contar, ordenar y relacionar diferentes elementos. Disfrutó resolver pequeños desafíos mediante la exploración de materiales concretos, fortaleciendo habilidades de observación, análisis y razonamiento. Se evidenció una actitud perseverante frente a las actividades que representaban un reto, aceptando el acompañamiento de la docente para continuar avanzando en su proceso de aprendizaje.

Los espacios de expresión artística fueron una oportunidad para desarrollar su imaginación y creatividad. Jerónimo disfrutó elaborar diferentes producciones utilizando pintura, collage, plastilina, rasgado, estampado y materiales reciclables, representando insectos y elementos de la naturaleza con entusiasmo y dedicación. De igual manera, participó activamente en canciones, rondas infantiles, dramatizaciones y juegos musicales, expresándose con libertad mediante el movimiento, el ritmo y la creatividad.

En el proceso comunicativo continúa fortaleciendo su lenguaje al expresar con mayor claridad sus pensamientos, necesidades y emociones. Durante las actividades de lectura permaneció atento a los cuentos y narraciones, realizó comentarios relacionados con las historias y respondió preguntas que favorecieron la comprensión de los temas trabajados. Poco a poco amplía su vocabulario y demuestra mayor seguridad al interactuar con docentes y compañeros en diferentes momentos de la jornada.

Powered by CamScanner



En cuanto al desarrollo motor, Jerónimo evidencia avances en la coordinación de sus movimientos mediante actividades que requieren precisión, como ensartar, colorear, manipular plastilina, rasgar, recortar y construir con diferentes materiales. Asimismo, participa con entusiasmo en circuitos motores, juegos al aire libre, actividades de equilibrio y dinámicas de movimiento, fortaleciendo su coordinación, control corporal y orientación espacial de acuerdo con su etapa de desarrollo.

En el aspecto socioemocional se observa un niño que disfruta compartir con sus compañeros y participar en actividades colectivas. Durante este período fortaleció progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por las normas, la espera de turnos y el trabajo en equipo. Acepta las orientaciones brindadas por la docente y demuestra disposición para resolver las situaciones cotidianas mediante el diálogo, fortaleciendo valores como el respeto, la solidaridad y la empatía.

Como parte de las experiencias pedagógicas también se promovieron hábitos de vida saludable relacionados con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado dental, la alimentación balanceada, el autocuidado, la actividad física y los momentos de descanso. Jerónimo participa en estas rutinas con buena disposición y continúa comprendiendo la importancia de cuidar su cuerpo y mantener hábitos que favorezcan su bienestar y crecimiento.

Es satisfactorio evidenciar los avances alcanzados por Jerónimo Camilo durante este período. Su entusiasmo por aprender, la creatividad que demuestra en las diferentes propuestas y la confianza con la que participa en las actividades favorecen un desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional. Cada experiencia vivida fortalece sus capacidades y le permite construir aprendizajes significativos que enriquecen su proceso formativo.

Compromiso familiar:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa los hábitos de autonomía, permitiendo que Jerónimo participe en pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Igualmente, es importante promover espacios de lectura, juego y exploración de la naturaleza, incentivando el diálogo sobre el cuidado de los insectos, los animales y el medio ambiente. Mantener rutinas de higiene, alimentación saludable, actividad física y descanso contribuirá de manera significativa a su bienestar y al fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos durante este período.

Profesional de atención

A la primera infancia.

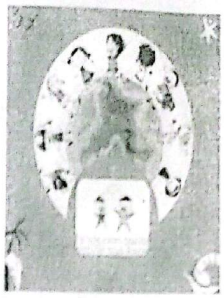
Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Leidy Viviana M.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Martin Atehortúa Nocua RC: 1016756067

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Martín vivió con entusiasmo las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando una actitud positiva frente a los retos de aprendizaje y una creciente disposición para participar en las actividades individuales y grupales. A través del proyecto pedagógico "Los insectos", fortaleció su interés por la exploración del entorno natural, disfrutando de cada oportunidad para descubrir, observar e interactuar con los elementos que hicieron parte de esta temática.

En el desarrollo de las experiencias relacionadas con los insectos evidenció curiosidad al observar imágenes, escuchar cuentos, participar en conversaciones y explorar materiales didácticos que favorecieron la construcción de nuevos aprendizajes. Logró reconocer algunos insectos por sus características físicas, diferenciando aspectos como el tamaño, el color, las alas, las patas y los lugares donde viven. Asimismo, comenzó a comprender la importancia que tienen estos pequeños seres vivos para la naturaleza y el equilibrio del medio ambiente, mostrando respeto e interés por su cuidado.

Las actividades orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico permitieron que Martín desarrollara habilidades de observación, comparación y organización. Participó activamente en juegos de clasificación, secuencias, conteo y asociación, demostrando interés por encontrar soluciones y resolver pequeños desafíos planteados durante la jornada. Se mostró perseverante cuando debía enfrentar nuevas situaciones, aceptando las orientaciones de la docente y disfrutando del aprendizaje mediante la experimentación.

En las propuestas de expresión artística se destacó por su entusiasmo al crear diferentes representaciones de insectos utilizando pintura, plastilina, collage, estampado y materiales reciclables. Cada actividad fue una oportunidad para expresar su imaginación, fortalecer la creatividad y desarrollar la coordinación de sus movimientos. Igualmente, disfrutó participar en canciones, rondas, dramatizaciones y juegos musicales, siguiendo ritmos y movimientos que favorecieron su expresión corporal y el disfrute del trabajo colectivo.

En relación con el lenguaje, Martín continúa fortaleciendo su capacidad para comunicarse con mayor seguridad. Durante las conversaciones grupales comparte sus ideas, responde preguntas relacionadas con las experiencias vividas y escucha con atención los aportes de sus compañeros. Los espacios de lectura favorecieron el enriquecimiento de su vocabulario y estimularon su interés por los cuentos, permitiéndole comprender mejor las historias y expresar sus opiniones de forma espontánea.

En el desarrollo motor se observan avances significativos tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Realiza con mayor precisión actividades como colorear, rasgar, manipular plastilina, ensartar y construir con diferentes materiales, fortaleciendo la coordinación viso manual. Asimismo, participa con energía en juegos al aire libre, circuitos motores, actividades de equilibrio y dinámicas de movimiento que contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, fuerza y control corporal.

Powered by CamScanner



En el aspecto socioemocional, Martín mantiene una relación cercana y respetuosa con sus compañeros y docentes. Disfruta compartir los momentos de juego, participa en actividades cooperativas y demuestra disposición para colaborar cuando es necesario. Durante este período fortaleció habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por las normas, la espera de turnos y la solución dialogada de pequeñas situaciones cotidianas, evidenciando progresos en su proceso de adaptación y autorregulación.

Como parte de las experiencias pedagógicas también se promovió el fortalecimiento de los hábitos de vida saludable. Martín participó en actividades relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado dental, la alimentación saludable, el autocuidado, la actividad física y los momentos de descanso. Poco a poco comprende la importancia de incorporar estas rutinas en su vida diaria, demostrando mayor independencia al realizarlas con el acompañamiento de los adultos.

Es satisfactorio reconocer el compromiso y los avances alcanzados por Martín durante este período. Su entusiasmo por aprender, su disposición para explorar nuevas experiencias y la actitud respetuosa con la que participa en la vida escolar favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices, permitiéndole construir aprendizajes significativos que fortalecerán su proceso educativo.

Compromiso familiar:

Se recomienda continuar acompañando a Martín en el fortalecimiento de su autonomía, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades en casa y reconocer sus logros. También es importante promover actividades de lectura, juegos de observación de la naturaleza y espacios de diálogo familiar que estimulen su lenguaje, su curiosidad y el cuidado por el medio ambiente. Mantener rutinas de higiene, alimentación balanceada, actividad física y descanso contribuirá de manera positiva a su bienestar y desarrollo integral.

Profesional de atención

A la primera infancia.

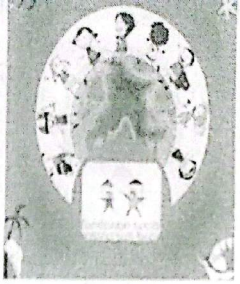
Norma Emilce Pava.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Nelson Sanchez

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Owen Smith Ruiz Aldana RC:1016755832

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Owen Smith participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando entusiasmo, curiosidad y una actitud positiva frente a las actividades propuestas. A través del proyecto pedagógico **"Los insectos",** tuvo la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre el mundo natural, involucrándose con interés en las experiencias de exploración, observación y juego que favorecieron la construcción de nuevos aprendizajes.

Desde el inicio de las actividades evidenció motivación por descubrir las características de los insectos, participando con agrado en la observación de imágenes, cuentos, videos y materiales didácticos relacionados con esta temática. Durante las conversaciones grupales compartió sus ideas y respondió a preguntas sobre los insectos trabajados, logrando reconocer algunos de ellos e identificando diferencias en aspectos como su forma, tamaño, color, número de patas, alas y hábitats. Estas experiencias fortalecieron su interés por comprender la importancia que tienen los insectos dentro de la naturaleza y el cuidado que merecen todos los seres vivos.

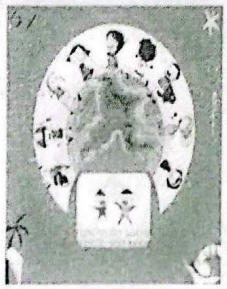
En las propuestas orientadas al desarrollo del pensamiento lógico mostró iniciativa para participar en actividades de clasificación, asociación, comparación, conteo y secuencias sencillas. Disfrutó resolver pequeños desafíos planteados mediante el juego, utilizando la observación y la experimentación para encontrar respuestas. Durante estas experiencias fortaleció su capacidad de atención, concentración y análisis, evidenciando avances importantes en la resolución de situaciones acordes con su edad.

Las actividades de expresión artística representaron un espacio donde Owen pudo manifestar su creatividad y entusiasmo. Participó en la elaboración de diferentes producciones utilizando pintura, plastilina, collage, estampado, rasgado y materiales reciclables para representar insectos y elementos de la naturaleza. Se mostró motivado al experimentar con diferentes texturas y colores, disfrutando cada actividad como una oportunidad para expresar sus ideas de forma libre y creativa. Asimismo, participó con alegría en canciones, rondas infantiles y juegos musicales que fortalecieron su expresión corporal y coordinación.

En el proceso de desarrollo del lenguaje continúa avanzando de manera favorable. Durante las actividades de lectura escuchó atentamente los cuentos y relatos, expresó opiniones sobre los personajes y acontecimientos, formuló preguntas y enriqueció progresivamente su vocabulario. En las conversaciones con sus compañeros y docentes demuestra mayor seguridad para comunicar sus pensamientos, emociones y experiencias, fortaleciendo sus habilidades comunicativas en un ambiente de respeto y confianza.

En cuanto al desarrollo motor, Owen participa con entusiasmo en actividades que favorecen tanto la motricidad fina como la gruesa. Evidencia progresos en ejercicios que requieren precisión, como ensartar, colorear, manipular plastilina, rasgar, recortar y construir con diferentes materiales. Del mismo modo, disfruta los juegos al aire libre, los circuitos motores, las actividades de equilibrio y las dinámicas de movimiento, fortaleciendo la coordinación, el control corporal y la orientación espacial.

Powered by CamScanner



En el aspecto socioemocional se observa un niño que interactúa de manera cordial con sus compañeros y docentes, participando en juegos colectivos y demostrando disposición para compartir materiales y colaborar en las actividades grupales. Poco a poco fortalece habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por las normas, la escucha activa y la espera de turnos, favoreciendo relaciones positivas dentro del grupo. Su actitud alegre y participativa contribuye a generar un ambiente de armonía y cooperación durante la jornada escolar.

Durante este período también se fortalecieron los hábitos de vida saludable mediante actividades enfocadas en el lavado adecuado de manos, el cepillado dental, la higiene personal, la alimentación saludable, el autocuidado, la práctica de actividad física y el descanso. Owen participa con buena disposición en estas rutinas y demuestra avances en la incorporación de hábitos que favorecen su bienestar y desarrollo integral.

Es muy satisfactorio evidenciar el crecimiento que Owen Smith ha mostrado durante este período. Su interés por aprender, la confianza con la que participa en las experiencias pedagógicas y la actitud positiva que mantiene frente a los nuevos desafíos fortalecen su proceso de formación integral. Se reconoce su capacidad para aprender mediante la exploración, el juego y la interacción con los demás, aspectos que continúan potenciando sus habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y motrices.

Compromiso familiar:

Se recomienda continuar estimulando en casa la curiosidad de Owen mediante actividades de exploración, lectura de cuentos, juegos de observación y conversaciones sobre la naturaleza y el cuidado del medio ambiente. Igualmente, es importante seguir fortaleciendo su autonomía, brindándole pequeñas responsabilidades acordes con su edad y reforzando diariamente los hábitos de higiene, alimentación saludable, actividad física y descanso para favorecer su bienestar y desarrollo.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio

AR.

Firma del padre / madre

Leidy Pinzon

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Sara Sofia Torres Morales **RC: 1023994180**

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Sara Sofía participó con entusiasmo y una actitud positiva en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, demostrando interés por aprender a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. El proyecto pedagógico "Los insectos" le permitió acercarse al conocimiento de la naturaleza de una manera significativa, despertando en ella la curiosidad por descubrir las características, los hábitats y la importancia de estos pequeños seres vivos dentro del entorno.

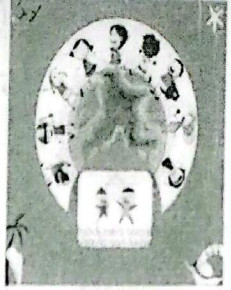
En las actividades de exploración se mostró atenta y motivada al observar imágenes, escuchar cuentos, participar en conversaciones y manipular diferentes materiales relacionados con la temática. Logró reconocer algunos insectos trabajados durante el proyecto, identificando aspectos como sus colores, tamaños, formas y lugares donde viven. Durante los espacios de diálogo expresó sus ideas con seguridad, compartió sus experiencias y manifestó interés por comprender cómo cada insecto cumple una función importante en el cuidado del medio ambiente.

Las propuestas orientadas al desarrollo del pensamiento lógico favorecieron el fortalecimiento de habilidades como la observación, la clasificación, la comparación y la organización de elementos según diferentes criterios. Sara Sofía participó con agrado en juegos de asociación, conteo, secuencias y resolución de pequeñas situaciones, demostrando atención, concentración y disposición para enfrentar nuevos retos. Su participación constante permitió evidenciar avances en la construcción de aprendizajes significativos mediante la experimentación.

En los espacios dedicados a la expresión artística disfrutó crear diferentes representaciones de insectos utilizando pintura, collage, plastilina, rasgado, estampado y dibujo. Demostró creatividad al combinar materiales, colores y texturas, realizando producciones con dedicación y entusiasmo. Además, participó activamente en canciones, rondas, dramatizaciones y juegos musicales, fortaleciendo su expresión corporal, la coordinación de movimientos y la confianza para participar frente al grupo.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Sara Sofía continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas al expresar con mayor claridad sus pensamientos, emociones y necesidades. Escucha con atención las narraciones y cuentos trabajados en el aula, responde preguntas relacionadas con las historias y participa en conversaciones respetando los turnos de palabra. Estas experiencias favorecen el enriquecimiento de su vocabulario y el desarrollo de su capacidad para comunicarse de manera cada vez más espontánea y segura.

Powered by CamScanner



Respecto al desarrollo motor, evidencia avances en actividades que requieren coordinación y precisión, como ensartar, rasgar, colorear, modelar con plastilina, recortar y manipular diferentes materiales. Igualmente, disfruta participar en juegos de movimiento, circuitos motores, bailes y actividades al aire libre, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control de su cuerpo mediante experiencias lúdicas.

En el aspecto socioemocional se destaca por ser una niña afectuosa, respetuosa y amable con sus compañeros y docentes. Comparte materiales con disposición, participa en actividades grupales y demuestra actitudes de colaboración, empatía y solidaridad. Durante este período fortaleció su autonomía al asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, seguir las rutinas establecidas y cuidar sus pertenencias, evidenciando mayor seguridad en sus acciones y una adecuada adaptación a la dinámica del grupo.

Como parte de las experiencias desarrolladas durante el mes, también se fortalecieron los hábitos de vida saludable, promoviendo prácticas relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado dental, la alimentación balanceada, la actividad física, el descanso y el autocuidado. Sara Sofía participa con responsabilidad en estas rutinas y comprende progresivamente la importancia de mantener hábitos saludables para cuidar su cuerpo y favorecer su bienestar.

Es muy satisfactorio observar los avances alcanzados por Sara Sofía durante este período. Su entusiasmo por participar, el interés que demuestra por aprender y la actitud respetuosa con la que comparte cada experiencia fortalecen su desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional. Se reconoce su esfuerzo constante y la disposición con la que enfrenta cada nuevo aprendizaje, permitiéndole avanzar de manera significativa en su proceso formativo.

Compromiso familiar:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la confianza y la autonomía de Sara Sofía, brindándole oportunidades para participar en actividades cotidianas acordes con su edad. Asimismo, es importante mantener espacios de lectura, diálogo y juego en familia, incentivar la observación de la naturaleza y reforzar diariamente los hábitos de higiene, alimentación saludable, actividad física y descanso, favoreciendo así la continuidad de los aprendizajes adquiridos en el jardín infantil.

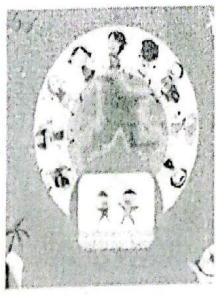
Profesional de atención

A la primera infancia.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de junio 2026

NOMBRE: Valery Sofia Diaz Rojas **RC:1023992842**

MES: junio 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de junio, Valery Sofía participó con alegría y compromiso en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. El proyecto pedagógico "Los insectos" despertó en ella una actitud de curiosidad y admiración por la naturaleza, permitiéndole fortalecer conocimientos sobre las características, los hábitats y la importancia de estos pequeños seres vivos en el equilibrio del medio ambiente.

En las actividades de exploración observó con atención imágenes, cuentos, material concreto y elementos naturales, identificando algunos insectos trabajados durante el proyecto, como las mariposas, las abejas, las hormigas, los grillos y las mariquitas. Demostró interés por conocer sus diferencias y semejanzas, realizando comentarios espontáneos y participando activamente en los espacios de diálogo donde compartió sus ideas y experiencias relacionadas con el tema.

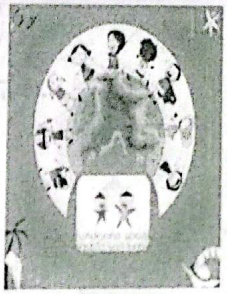
Las propuestas orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico favorecieron el desarrollo de habilidades de observación, comparación y organización. Valery participó con entusiasmo en juegos de clasificación, conteo, correspondencia y secuencias, demostrando disposición para resolver pequeños retos mediante la experimentación. Durante estas actividades fortaleció su capacidad de concentración y atención, logrando establecer relaciones entre diferentes elementos y construyendo nuevos aprendizajes de manera significativa.

En los espacios de expresión artística evidenció gran creatividad e imaginación al representar insectos mediante técnicas como pintura, collage, modelado con plastilina, rasgado, estampado y dibujo libre. Disfrutó experimentar con diferentes materiales, colores y texturas, realizando producciones que reflejan dedicación y gusto por las actividades artísticas. Asimismo, participó con entusiasmo en canciones, rondas, dramatizaciones y juegos musicales, fortaleciendo su expresión corporal, el sentido del ritmo y la confianza para participar frente al grupo.

En el desarrollo del lenguaje continúa mostrando avances importantes. Durante las conversaciones escucha con atención, expresa sus ideas con mayor claridad y participa de manera respetuosa en los intercambios comunicativos con docentes y compañeros. Los espacios de lectura favorecieron el enriquecimiento de su vocabulario y estimularon su interés por los cuentos relacionados con la naturaleza, fortaleciendo la comprensión y la capacidad para narrar situaciones sencillas utilizando sus propias palabras.

En cuanto al desarrollo motor, Valery participa activamente en las actividades que fortalecen tanto la motricidad fina como la gruesa. Evidencia mayor coordinación al realizar ejercicios de ensartado, rasgado, coloreado, manipulación de plastilina, recortado y diferentes trazos, mostrando dedicación y esfuerzo en cada propuesta. De igual manera, disfruta las actividades físicas, los juegos de movimiento, los circuitos motores y las dinámicas al aire libre, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos.

Powered by CamScanner



En el aspecto socioemocional se destaca por ser una niña respetuosa, afectuosa y colaboradora. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, comparte materiales, participa en juegos grupales y demuestra disposición para ayudar cuando es necesario. Poco a poco fortalece su autonomía al organizar sus pertenencias, seguir las rutinas del aula y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, evidenciando mayor confianza en sus capacidades.

Como parte del proceso formativo también se fortalecieron los hábitos de vida saludable, promoviendo rutinas relacionadas con el lavado adecuado de manos, la higiene personal, el cepillado dental, la alimentación saludable, el autocuidado, la actividad física y el descanso. Valery participa con responsabilidad en estas prácticas y comprende progresivamente que el cuidado de su cuerpo es fundamental para crecer sana, fuerte y feliz.

Es muy satisfactorio reconocer los avances alcanzados por Valery Sofía durante este período. Su actitud positiva frente al aprendizaje, el respeto con el que se relaciona con los demás y la dedicación que demuestra en cada una de las experiencias pedagógicas favorecen el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y motrices. Se espera que continúe disfrutando de cada oportunidad para aprender, explorando el mundo con entusiasmo, creatividad y confianza.

Compromiso familiar:

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo la autonomía de Valery Sofía mediante pequeñas responsabilidades en casa y a propiciar espacios de lectura, juego y diálogo que estimulen su lenguaje, creatividad y curiosidad. Asimismo, se recomienda realizar actividades de observación de la naturaleza para fortalecer el respeto por el medio ambiente y mantener de manera constante los hábitos de higiene, alimentación saludable, actividad física y descanso, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Stiven Diaz

Powered by CamScanner